

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara anak di TK ABA Suronandan Sendangrejo Minggir Sleman dapat ditingkatkan melalui permainan klipung gambar. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan keterampilan berbicara pada siklus I sebesar 1,71 dari kondisi awal 6,45 meningkat menjadi 8,16. Peningkatan keterampilan berbicara pada siklus II sebesar 3,00 dari kondisi awal 6,45 meningkat menjadi 9,45 dalam indikator keterampilan berbicara anak dapat berkomunikasi secara lancar dengan bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri menggunakan urutan yang mudah dipahami, dan telah memenuhi indikator keterampilan berbicara dengan persentase lebih dari 80% dalam kriteria baik.

Dengan demikian, keterampilan berbicara anak di TK ABA Suronandan Sendangrejo Minggir Sleman setelah menggunakan metode pembelajaran permainan klipung gambar sebagai upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan dalam kegiatan pengembangan bahasa mengalami peningkatan. Dilihat dari kegiatan pembelajaran berbahasa dengan mengamati aspek lafal/tekanan, kata/diksi, kalimat dan kelancaran berbicara yang ditunjukkan anak dapat berkembang lebih baik melalui permainan klipung gambar dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan, sehingga menjadikan anak lebih terampil berbicara.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran berikut ini.

1. Terdapat banyak metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak. Namun, sebagian besar guru masih melaksanakan metode konvensional yang banyak menunjukkan dominasi guru di kelas, anak dituntut duduk manis, mendengarkan dan mengerjakan apa yang ditugaskan oleh guru. Oleh sebab itu, penggunaan permainan kliping gambar dapat dipilih dan digunakan oleh guru karena terbukti efektif terhadap peningkatan keterampilan berbicara anak Taman Kanak-kanak, dengan membuat dan mengkondisikan anak untuk selalu aktif.
2. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode pembelajaran yang lain dalam membantu mengembangkan keterampilan berbicara pada anak Taman Kanak-kanak, sehingga terdapat banyak metode pembelajaran yang menarik yang dapat digunakan sebagai upaya peningkatan keterampilan berbicara anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Amhie Abidin. (2012). *Keefektifan Media Gambar Tempat Wisata pada Pembelajaran Berbicara*. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/79441232/Bab-2>. Pada tanggal 19 juli 2012, jam 11.35 WIB.
- Andang Ismail. (2006). *Education Games, Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Depdiknas. (2010). *Kurikulum Taman Kanak-Kanak Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia no. 58 Tahun 2009*. (2009). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) beserta Penjelasannya*. Bandung: Citra Umbara.
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Harun Rasyid. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga
- _____. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Idris, dkk. (1980). *Buku Pelajaran Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Iva Noorlaila. (2010). *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Debdikbud.
- Lasa HS. (2006). "Kliping, Penyusunan dan Pemberdayaannya." *Makalah Sarasehan Perpustakaan Alternatif Yogyakarta*.

- Mamat S, dkk. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Martuti. (2012). *Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Mayke S Tedjasaputra. (2005). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Nurbiana Dhieni, dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pardjono, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Rochiawati Wiriaatmadja. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1992). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Shoba Dewey Chugani. (2009). *Anak yang Bermain, Anak yang Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siti Manar Mufidah. (2010). *Pengaruh Kreativitas Verbal terhadap Ketrampilan Berbicara pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Diakses dari <http://lib.uin-malang.ac.id/fullchapter/06410036-siti-manar-mufidah.ps>. Pada tanggal 19 Juli 2012, jam 11.24 WIB.
- Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Slamet Suyanto. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- _____. (2005). *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Soemarjadi, dkk. (1992). *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta: Depdikbud.
- Soenardi Djiwandono. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Susilo Fitri Yاتمoko. (2011). *Tes Keterampilan Berbahasa*. Diakses dari <http://susilofy.wordpress.com/2011/01/11/tes-keterampilan-berbahasa/>. Pada tanggal 11 Agustus 2012, jam 12.51 WIB.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Theo Riyanto & Martin Handoko. (2005). *Pendidikan Pada Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Penyusun Kamus, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Usep Kuswari. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas*. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/195901191986011-USEP_KUSWARI/Bab_VII_Penilaian_Berbasis_Kelas.pdf. Pada tanggal 11 Agustus 2011, jam 12.32 WIB.
- Yudha M Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.